



Donner forme à son métier

**Formations**  
2026

# MECASTUDY

## Organisme de **formation** 100% métiers de **l'industrie** !

Nous défendons l'idée que la formation est un atout décisif de maintien et de développement des talents dans les entreprises et participe ainsi à leur attractivité.

Avec ses expériences cumulées, MECASTUDY maîtrise parfaitement la chaîne de valeur du monde industriel de l'aéronautique, du sport automobile, de la DNES (Défense, Naval, Energie, Spatial).

Attaché aux valeurs humaines et au désir de promouvoir l'excellence, MECASTUDY accompagne les femmes & les hommes à développer leurs talents par des contenus répondant aux besoins technologiques de l'industrie de demain.

Nous mettons tout en œuvre pour que les apprenants arrivent à la destination professionnelle qu'ils ont choisie, par des formations adaptées et respectueuses des enjeux sociétaux, économiques et environnementaux.

« L'industrie est un secteur en pleine transformation. Organisation du travail, outils, métiers... le secteur se renouvelle et recrute largement en poursuivant un objectif : **construire le monde de demain.** »  
UIMM

Depuis **2002**

Création du centre de formation de **MECACHROME**  
Aubigny sur Nère (18)

**2005**

Naissance de **MK Formation**  
Aubigny sur Nère (18)

**2008**

Ouvertures des centres **MK Formation**  
Amboise (37)  
Sablé sur Sarthe (72)

**2017**

Naissance de **WeAre Academy**  
Montauban (82)

**2024**

MK Formation  
WeAre Academy  
se réunissent et créent



Donner forme à son métier

# Notre mission

## *Donner forme à son métier !*

Nous accompagnons les femmes & les hommes dans leur volonté de changement ou d'évolution, que ce soit en formation initiale, en montée de compétences, en développement personnel.

Au-delà de la compétence, MECASTUDY a à cœur de partager les valeurs qui l'anime : **engagement, dépassement de soi, excellence.**

Le contenu des formations et l'accompagnement personnalisé facilitent ainsi l'intégration des stagiaires dans leurs nouvelles équipes et entreprises, par leur autonomie et leur satisfaction personnelle.

Nous répondons au besoin de personnel qualifié dans notamment la mécanique de précision, avec des parcours de formations certifiantes pour les demandeurs d'emploi dans le cadre de POE, AFPR, contrat de professionnalisation...

Nous sommes habilités à réaliser des diagnostics, à conseiller et accompagner nos clients pour des formations clefs en main.



## Chiffres Clés 2025

3

Centres de formation  
en France

1300

Stagiaires  
formés

27  
CQPM

Certifications  
délivrées

39  
COFFMET

Indice de satisfaction

91%



Donner forme à son métier

# Nos expertises

## *Bien plus que de la formation !*

Nos formateurs sont des experts dans leur métier et sont en relation permanente avec le milieu industriel et véhicule l'idée de :

« *Se former, se développer tout au long de sa vie professionnelle !* »

De la formation qualifiante qui donne accès à un emploi jusqu'au perfectionnement qui étoffe et déploie les carrières, MECASTUDY a organisé son offre de formation ainsi :

### *Pôle Technique & Production*

#### Métiers

Usinage, Ajustage – montage,  
Contrôle + tri-dimensionnel,  
tôlerie, chaudronnerie,  
fonderie, procédés spéciaux,  
maintenance, ...  
Formations règlementaires

### *Pôle Management et Performance*

Fonctions managériales  
Tous niveaux, RSE,  
Leadership...  
Gestion de projet  
Fonctions support  
Tutorat



## Des moyens dédiés

20

**Formateurs**  
expérimentés  
issus du milieu  
professionnel

600m<sup>2</sup>

**Plateaux  
techniques**



**Partenariats**  
France Travail,  
Régions,  
Entreprises,  
Opco, autres  
organismes de  
formation



**Certifications**  
Qualiopi  
Coffmet 1&2  
Certimetal

Formations proposées

45



Donner forme à son métier

# Nos certifications



## **COFFMET** **Niveaux 1 et 2**

L'objectif de ces formations est de préparer au métier de contrôleur en métrologie et à l'utilisation des logiciels de métrologie tri-dimensionnelle.

MECASTUDY est un des 5 organismes de formation habilité COFFMET sur le territoire Français.

[www.coffmet.fr](http://www.coffmet.fr)



## **CERTIMETAL**

Permet de valider nos parcours qualifiants pour l'obtention des titres professionnels CQPM et TFP (Titres Paritaires à Finalité professionnelle).

L'habilitation CERTIMETAL est délivrée par l'UIMM.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

## **QUALIOPi**

Atteste de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences.

Permet une plus grande lisibilité de l'offre de formation auprès des entreprises et des usagers.

La certification QUALIOPi est délivrée par le COFRAC.

# Quelques références clients





Donner forme à son métier

# Formations

## 2026

- // Technique & Production
- // Organisation, Performance & Qualité
- // Management
- // HSE & Réglementaire

**Qualiopi**  
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION



Donner forme à son métier

Démarche d'amélioration continue, Lean management, management par les processus ou par la valeur, maîtrise permanente des coûts et délais de production, mais aussi et surtout recherche d'innovation et développement de nouveaux modes de productions..., de nombreux leviers conduisent les entreprises vers une excellence industrielle, gage d'agilité, de compétitivité et de qualité.

## // Organisation, Performance & Qualité



# travail en équipe  
# méthode  
# métier de l'industrie  
# l'industrie recrute  
# fabrique l'avenir  
# femme homme

# Nos Formations 2026

| N° | Libellé Formation                                                                | Nb H  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 01 | <b>COFFMET Certification utilisateur(trice) de machine à mesurer 3D Niveau 1</b> | 35 h  |
| 02 | <b>COFFMET Certification Métrologue 3D Niveau 2</b>                              | 35 h  |
| 03 | <b>Cotation ISO GPS et ASME</b>                                                  | 21 h  |
| 04 | <b>REFRESH SGS</b>                                                               | 2,5 h |
| 05 | <b>Logiciel PC-DMIS Niveau 1</b>                                                 | 28 h  |
| 06 | <b>APQP &amp; CORE TOOLS</b>                                                     | 28 h  |
| 07 | <b>Six Sigma Yellow Belt</b>                                                     | 21 h  |
| 08 | <b>Six Sigma Green Belt</b>                                                      | 56 h  |
| 09 | <b>Gestion de projet : Fondamentaux</b>                                          | 21 h  |
| 10 | <b>Organiser Pratiquer et suivre des Audits Qualité Fournisseur</b>              | 21 h  |
| 11 | <b>QRQC - Formation au raisonnement logique</b>                                  | 14 h  |



**Durée :**  
5 jours / 35 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
6 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

#### Dates et horaires :

À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
2 300 € HT / stagiaire  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
A définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**  
Contrôle, méthodes, qualité



**Prérequis :**  
Connaissances en métrologie



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



#### Accessibilité :

Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mettre en œuvre un moyen de contrôle en mesure 3D

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Préparer le processus contrôle
- Calibrer le capteur
- Réaliser la mesure ou la campagne de mesures
- Analyser les résultats de contrôle

#### MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Formateurs certifiés AUKOM / COFFMET
- Méthode active en salle de formation et plateau technique sur Machine à Mesure Tridimensionnelle (MMT)
- Méthode affirmative : exercices et travaux pratiques
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)
- Mises en situation : entraînements concrets en plateau technique

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Echange avec le formateur
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Attestation de fin de formation

#### CERTIFICATION

- Examen à « Utilisation machine à mesurer 3D »
- Formation référencée sous le N° RS5842  
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5842/>

## Programme

### OPQ\_01\_M1

#### PREPARER LE PROCESSUS DE CONTRÔLE

**OBJECTIF :** Mesurer une pièce en respectant le plan de définition

- Les unités de mesure
- Systèmes de coordonnées 2D et 3D
- Structure de machines à mesurer 3D
- Cette compétence vise à mettre en œuvre le contrôle 3D à partir :
  - D'un moyen 3D
  - D'une salle climatisée ou non
  - De consignes BE ou méthodes
- Dans le respect :
  - Des exigences réglementaires (normes)
  - De la prise en compte des informations
  - Des spécifications du moyen 3D

### OPQ\_01\_M2

#### CALIBRER LE CAPTEUR

**OBJECTIF :** Garantir la justesse des mesures en tenant compte de son mode de fonctionnement

- Capteurs pour machines de mesure 3D
- Définitions de base, fondamentaux de métrologie
- Tolérancement dimensionnel
- Eléments géométriques
- Constructions géométriques
- Préparation d'une mesure
- Sélection du palpeur et sa qualification

### OPQ\_01\_M3

#### REALISER LA MESURE OU LA CAMPAGNE DE MESURES

**OBJECTIF :** Lancer un programme de contrôle

- Mesures sur la machine à mesurer 3D
- Association, évaluation des côtes et statistiques
- A partir :
  - D'un moyen 3D programmé
  - Des consignes

### OPQ\_01\_M4

#### ANALYSER LES RESULTATS DE CONTRÔLE

**OBJECTIF :** Exploiter les résultats de la mesure réalisée précédemment

- Précision
- Principes de base de gestion de la qualité
- Inspection
- Dans le respect :
  - Des exigences réglementaires
  - De la prise en compte des informations

Possibilité de passer l'examen en candidat libre sous réserve de justifier d'une expérience confirmée en métrologie 3D

#### NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.



#### CONTACTS

Julie SIDHARI : 02 47 30 67 68 | [julie.sidhari@mecastudy.fr](mailto:julie.sidhari@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137





**Durée :**  
5 jours / 35 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
6 maximum

**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation



**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
2 300 € HT / Stagiaire  
CGV à consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
À définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**  
Contrôle, méthodes, qualité



**Prérequis :**  
Certifié COFFMET niveau 1



**Règlement intérieur :**  
À consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- A partir d'une stratégie de mesure savoir évaluer et analyser les résultats

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir une stratégie de mesure sur une machine à mesurer 3D
- Définir une stratégie de palpé
- Evaluer et analyser les résultats

## MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Formateurs certifiés AUKOM / COFFMET
- Méthode active en salle de formation et plateau technique sur Machine à Mesure Tridimensionnelle (MMT)
- Méthode affirmative : exercices et travaux pratiques
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)
- Mises en situation : entraînements concrets en plateau technique

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Être certifié COFFMET 1
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Attestation de fin de formation

## CERTIFICATION

- Examen à « Métrologie 3D »
- Formation référencée sous le N° RS5843  
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5843/>

# Programme

## OPQ\_02\_M1

### DEFINIR UNE STRATEGIE DE MESURE SUR UNE MACHINE A MESURER 3D

- Analyser le cahier des charges de contrôle 3D
- Identifier les caractéristiques géométriques à contrôler
- Identifier les formes gauches
- Identifier les éléments de référence. Aperçu d'une séquence de mesure et de la géométrie
- Rédiger le plan de contrôle. Stratégie de mesure
- Programmer la machine 3D

## OPQ\_02\_M2

### DEFINIR UNE STRATEGIE DE PALPAGE

- Définir le mode de palpé
- Identifier les palpéges tactiles
- Identifier les mesures sans contact vision
- Identifier les mesures par capteur à distance
- Définir le mode de fonctionnement (manuel ou en commande numérique)

## OPQ\_02\_M3

### EVALUER ET ANALYSER LES RESULTATS

- Définir une stratégie d'évaluation
- Définir l'algorithme d'optimisation d'un élément
- Définir les filtres numériques sur défaut de forme
- Documentation. Mettre en page le rapport de mesure
- Influence des incertitudes de mesure
- Garantir le bon fonctionnement du moyen de mesure

## NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.



## CONTACTS

Julie SIDHARI : 02 47 30 67 68 | [julie.sidhari@mecastudy.fr](mailto:julie.sidhari@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137





**Durée :**  
3 jours / 21 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
10 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
1 080 € HT / Stagiaire  
CGV à consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
A définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**  
Ingénieurs et techniciens concernés par la lecture des spécifications ISO et ASME : Bureau d'études, Production, Méthodes, Contrôle qualité ...



**Prérequis :**  
Connaissances en métrologie



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

## CONTACTS

Julie SIDHARI : 02 47 30 67 68 | [julie.sidhari@mecastudy.fr](mailto:julie.sidhari@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir lire des spécifications dimensionnelles et géométriques selon les normes ISO-GPS (ISO 8015, 1101, 14405, 1660 ... en vigueur)

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Présenter le système ISO GPS
- Appliquer les spécifications dimensionnelles linéaires : ISO 14405-1 de 2016 et ISO 1445-2 de 2018
- Appliquer les Spécifications géométriques de forme sans référence
- Identifier les systèmes de référence : ISO 5459 de 2011 et projet ISO 5459/dis
- Identifier les systèmes géométriques avec référence : ISO 1101 de 2017
- Identifier les systèmes géométriques avec modificateurs
- Simuler des cas concrets

## MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Formateurs experts en cotation ISO et ASME, en états de surface 2D et 3D
- Formation participative par objectifs et études de cas en salle de formation
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Echange avec le formateur
- En fin de formation : Test d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

# Programme

## OPQ\_03\_M1

### PRÉSENTER LE SYSTÈME ISO GPS

- Normalisation
- Principe de cotation ISO, ISO 8015 de 2012
- Introduction et concepts de base
- Généralités sur le processus de cotation

## OPQ\_03\_M2

### APPLIQUER LES SPÉCIFICATIONS DIMENSIONNELLES LINÉAIRES : ISO 14405-1 DE 2016 ET ISO 1445-2 DE 2018

- Tailles locales, enveloppes, inscrite, statistiques, commune ...
- Spécification dimensionnelle angulaire, ISO 14405-3 de 2017, angle par défaut

## OPQ\_03\_M3

### APPLIQUER LES SPÉCIFICATIONS GÉOMÉTRIQUES DE FORME SANS RÉFÉRENCE

- Rectitude, Planéité
- Circularité, cylindricité
- Profil de ligne et de surface, ISO 1660 de 2017

## OPQ\_03\_M4

### IDENTIFIER LES SYSTÈMES DE RÉFÉRENCE : ISO 5459 DE 2011 ET PROJET ISO 5459/DIS

- Degrés de libertés et classe d'invariance
- Référence simple, commune et partielle
- Système de référence

## OPQ\_03\_M5

### IDENTIFIER LES SYSTÈMES GÉOMÉTRIQUES AVEC RÉFÉRENCE : ISO 1101 DE 2017

- Spécification d'orientation
  - Inclinaison
  - Parallélisme

- Perpendicularité
- Profil de ligne et surface, ISO 1660 de 2017, en orientation
- Spécification de position
  - Localisation simple et groupe / motif, ISO 5458 de 2018
  - Symétrie
  - Co axialité / concentricité
  - Profil de ligne et surface, ISO 1660 de 2017, en position
- Spécification de battement
  - Battement circulaire, simple
  - Battement total, double

## OPQ\_03\_M6

### IDENTIFIER LES SYSTÈMES GÉOMÉTRIQUES AVEC MODIFICATEURS

- CZ, SZ, UZ, OZ, UF, SIM ...
- Tolérance projetée  $\textcircled{P}$ , tolérance à l'état libre  $\textcircled{F}$

## OPQ\_03\_M7

### SIMULER DES CAS CONCRETS SUIVANT PLAN PROPOSÉ PAR LES STAGIAIRES

- Analyse de plans ISO
- Recherche des ambiguïtés
- Reformulation de la cotation
- Impact sur les processus méthode fabrication et contrôle ...

## NOTION COMPLÉMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.





**Durée :**  
Durée moyenne de 2,30 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
20 maximum par session et par site



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
L'apprenant peut librement, à son rythme suivre la formation pendant une période définie préalablement



**Tarif :**  
12 € HT par connexion de l'apprenant CGV à consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
En FOAD (Formation Ouverte A Distance) sur la plateforme LMS MECASTUDY



**Public visé :**  
Salariés du groupe Mecachrome



**Prérequis :**  
Être salarié du groupe Mecachrome



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Rappel des exigences portées par notre procédure AML-G-23 qui décrit notre démarche relative à la Sécurité des produits et par notre instruction I-AML-G-23-01 relative à la Prévention et gestion des corps étrangers.  
Ces exigences s'appliquent à l'ensemble des collaborateurs du groupe MECACHROME

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Être capable de positionner le SGS dans le contexte règlementaire aéronautique en décrivant ce contexte
- Être capable d'expliquer les principales exigences du SGS et de présenter les moyens de les appliquer

## MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Formation en ligne, à suivre à son rythme : vidéo, test de validation, des acquis par module, documents annexes et liens utiles
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tests d'acquisition tout au long de la formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

## Programme

### INTRODUCTION

- Rappel des enjeux de la démarche Système de Gestion de la Sécurité produit.

### OPQ\_04\_M1\_CLASSIFICATION DES PIECES

- Classification en fonction de la criticité
- Exigences particulières pour les pièces critiques
- Comment reconnaître les classes sur nos documents ?

### OPQ\_04\_M2\_ETHIQUE QUALITE

- Notion générique d'éthique dans le milieu professionnel
- Les valeurs de Mecachrome
- La lune de l'éthique qualité
- les exigences clients et réglementaires
- La documentation et les standards
- Les fournisseurs (prestataires externes)
- Les changements pouvant impacter le produit
- Comment gérer les non-conformités ?
- La traçabilité des produits
- Les moyens industriels validés et maintenus
- Travailler dans un environnement approprié
- Les étapes de l'activité
- Les risques qualité

### OPQ\_04\_M3\_CONTREFAÇON

- Exemples de contrefaçon
- Comment éviter la contrefaçon ?
- Les conséquences
- Points de vigilance
- Distinguer contrefaçon et erreur
- Traçabilité et conformité

### OPQ\_04\_M4\_FOD

- Les différents types de FOD
- La notion de FOD
- Les conséquences des FOD
- Prévention des risques mis en place par Mecachrome
- Comment sont générés les FOD ?
- Les pilotes FOD
- Prévenir les risques FOD sur son poste

### OPQ\_04\_M5\_FACTEURS HUMAIN

- Notion de Facteur Humain
- Les erreurs humaines
- Les causes d'accidents aériens
- Les facteurs influents de l'erreur humaine
- Les 12 facteurs humains
- Les outils de prévention
- Le cumul des facteurs humains

### OPQ\_04\_M6\_OBSOLESCENCE

- Les différents types d'obsolescence : technologique, composants, documentaire
- Comment maîtriser ces risques ?

## CONTACTS

Julie SIDHARI : 02 47 30 67 68 | [julie.sidhari@mecastudy.fr](mailto:julie.sidhari@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137



**Durée :**  
21 à 28 heures selon les besoins identifiés du participant



**Nombre de stagiaires/session :**  
3 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
400€ HT / Jour / Stagiaire  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
A définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**  
Contrôleur dimensionnel et tridimensionnel



**Prérequis :**  
Expérience contrôle tridimensionnel traditionnel : Lecture de plan, connaissances éléments géométriques, cotation, tolérancement  
Connaissances trigonométrie de base : Calcul sur triangle rectangle et utilisation PC sous Windows, clavier et souris



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Programmer une machine tridimensionnelle avec le logiciel PC-DMIS

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Choisir le moyen de contrôle adapté
- Classer les moyens de contrôle
- Mettre en œuvre et préparer le processus de calibration et de contrôle
- Construire une gamme de contrôle
- Appliquer la cotation GD & T
- Créer une gamme de mesure sans fichier CAO
- Extraire les données à partir d'un fichier CAO et évaluer le résultat de la mesure

#### MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Formateur expert en mesure 3D
- Alternances de méthodes affirmatives : exercices et travaux pratiques
- En salle de formation et sur Machine à Mesure Tridimensionnelle (MMT)
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)
- Mises en situation : entraînements concrets en plateau technique

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Echange avec le formateur
- Questionnaire à Choix Multiples
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation



#### Accessibilité :

Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation

## Programme

### OPQ\_05\_M1

#### PRÉSENTATION MMT ET LOGICIEL

- Introduction, objectifs du cours
- Construction des machines à mesurer
- Présentation de PC-DMIS
- Mise en route
- Démarrage et origines de la MMT
- Le palpeur
- La nécessité de l'alignement

### OPQ\_05\_M2

#### CALIBRATION, ALIGNEMENT, MESURE

- Éléments mesurés
- Programme pièce CN
- Cube de sécurité
- Exécution d'une routine de mesure

### OPQ\_05\_M3

#### CONSTRUCTION, GDT

- Utilisation d'éléments automatiques
- Éléments construits
- Dimensionnement
- Fenêtres GD & T, définition de la donnée
- Application d'une tolérance à un élément

### OPQ\_05\_M4

#### DEROULE DE GAMME, ANALYSE DU RESULTAT

- Programme pièce CN
- Rapport de contrôle, options de configuration

#### REMARQUE

Le contenu et le déroulé pédagogique peuvent être modifiés par le formateur en fonction des attentes des stagiaires

#### NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique



#### CONTACTS

Julie SIDHARI : 02 47 30 67 68 | [julie.sidhari@mecastudy.fr](mailto:julie.sidhari@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137



**Durée :**  
4 jours / 28 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
15 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
800 € HT/ jour / Forfait groupe  
Ou 28 € HT/ heure / Stagiaire  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
À définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**  
Collaborateurs impliqués dans la gestion de projet (Responsable projet, Méthodes/Indus, qualité produit, achats projets; etc..)



**Prérequis :**  
Connaissances de base des processus industriels et de la qualité



**Règlement intérieur :**  
À consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Uniformiser les pratiques et avoir un socle commun de compréhension / travail de la démarche projet APQP (Advanced Product Quality Planning)

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir une compréhension approfondie de la démarche APQP et des Core Tools.
- Savoir utiliser les principaux outils de qualité.
- Mettre en pratique les outils clés..

#### MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Supports de formation internes (présentations, vidéos...)
- Exercices pratiques et mises en situation
- Travaux en groupe sur un exercice théorique
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation



#### Accessibilité :

Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

## Programme

### OPQ\_M1

#### ACQUÉRIR UNE COMPRÉHENSION APPROFONDIE DE LA DÉMARCHE APQP ET CORE TOOLS

- Introduction à l'APQP et Core Tools
  - Définitions et enjeux
- Comprendre la structuration d'un projet dans l'approche 0 défaut
  - Présentation du jalonnement APQP.
  - Présentation de la démarche de l'entreprise par la revue du contenu de la procédure Gestion des industrialisations et évolutions P&P.
  - Présentation de chaque phase de l'APQP avec ses conditions de succès et les erreurs courantes à éviter.

### OPQ\_M2

#### SAVOIR UTILISER LES PRINCIPAUX OUTILS DE QUALITÉ

- Décision Tree MK APQP
  - Présentation du fichier MK PROJECT
  - Utilisation de la décision Tree dans le cadre de l'exercice pratique
- Synthétique du processus de fabrication
  - Son rôle central et les éléments clés dans la genèse d'un projet
  - Etude de cas visant à manipuler l'outil standard.

- AMDEC (Analyse des Modes de Défaillance, de leur Effets et de leur Criticité)
  - Concepts et cas pratique
- SPC (Statistical Process Control)
  - Calculs, analyses et mise en situation pratique

### OPQ\_M3

#### METTRE EN PRATIQUE LES OUTILS CLÉS

- Plan de surveillance Produit-Process
  - Application concrète des résultats AMDEC
- MSA (Analyse des Systèmes de Mesure)
  - Réalisation d'études R&R (répétabilité et Reproductible)
- PPAP (Processus d'Approbation des Pièces de Production)
  - Constitution d'un dossier suivant les référentiels clients

#### NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.

#### CONTACTS

Julie SIDHARI : 02 47 30 67 68 | [julie.sidhari@mecastudy.fr](mailto:julie.sidhari@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137



**Durée :**  
3 jours / 21 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
12 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
756 € HT / stagiaire  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
A définir sur les centres de formation  
ou sites entreprises



**Public visé :**  
Opérationnel en contrôle,  
production, qualité et méthodes



**Prérequis :**  
Aucun



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement  
en fonction du type de  
handicap, nous consulter 30  
jours avant la formation.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mise en application de la démarche DMAIC : Définir, Mesurer, Analyser, Améliorer, Contrôler

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mémoriser la démarche DMAIC
- Savoir résoudre des problèmes

## MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Formateur certifié Six Sigma Master Black Belt
- Cahier d'exercices et modules de formation
- Mise en application de la démarche DMAIC sur un exercice pratique (Jeu de paume)
- Exercice de simulation de résolution de problème
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Echange avec le formateur
- Validation des acquis en fin de formation sous forme d'un Questionnaire à Choix Multiples
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

# Programme

## OPQ-07-M1

### MÉMORISER LA DÉMARCHE DMAIC

- La méthode Six Sigma (DMAIC : Définir, Mesurer, Analyser, Améliorer, Contrôler)
- Collecte et analyse des données
- Analyse des systèmes de mesures
- Comportement du process (MSP)
- Capabilité du process
- Recherche de causes
- Vérification des causes

## OPQ-07-M2

### SAVOIR RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

- Valider les données
- Valider la mesure
- Récolter les faits
- Rechercher des causes
- Trouver des solutions
- Valider des solutions
- Assurer l'avenir

## NOTION COMPLÉMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.

## CONTACTS

Julie SIDHARI : 02 47 30 67 68 | [julie.sidhari@mecastudy.fr](mailto:julie.sidhari@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137





**Durée :**  
8 jours / 56 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
12 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**

À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
2 016 € HT / stagiaire  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
A définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**  
Responsable de service ou responsable UAP et responsable projets



**Prérequis :**  
Aucun



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**

Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

**OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Piloter des chantiers Six Sigma en cohérence avec la stratégie de l'entreprise

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Pratiquer les différentes phases de résolution de problème :
  - Phase définir
  - Phase Mesurer
  - Phase Analyser
  - Phase Améliorer et contrôler

**MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES**

- Formateur certifié Six Sigma Master Black Belt
- Cycle de formation combinant des modules pédagogiques avec une mise en pratique à partir d'études de cas ou projets des stagiaires
- Supports de cours et exercices
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Echange avec le formateur
- Validation des acquis en fin de formation sous forme d'un Questionnaire à Choix Multiples
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

# Programme

**OPQ-08-M1**

**PHASE DEFINIR**

- Six Sigma Overview
- Phase Définir
- Découverte de Minitab
- Collecte et analyse des données

**OPQ-08-M2**

**PHASE MESURER**

- Clarifier le process / product et attente client
- Caractériser les défauts
- Déterminer la fonction attendue du process
- Valider le système de mesure
- Evaluer le comportement du process : SPC
- Evaluer la capacité du process
- Identifier les causes (Xs) potentielles
- Résolution de problème

**OPQ-08-M3**

**PHASE ANALYSER**

- Estimation et intervalle de confiance
- Tests d'hypothèse
- Corrélation et régression linéaire
- ANOVA
- Plans d'expériences basiques
- Plans factoriels complets
- Vérifier les causes (Xs)

**OPQ-08-M4**

**PHASE AMELIORER ET CONTROLER**

- Déterminer des contre-mesures
- Régression multiple et polynomiale
- Plans factoriels partiels
- Phase Contrôler
- Résumé

**NOTION COMPLEMENTAIRE**

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.

**CONTACTS**

Julie SIDHARI : 02 47 30 67 68 | [julie.sidhari@mecastudy.fr](mailto:julie.sidhari@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137





**Durée :**  
22,5 heures – 3 jours



**Nombre de stagiaires/session :**  
12 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
Nous contacter  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
A définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**  
Cadres, experts techniques ou qualité, et toute personne amenée à gérer un projet



**Prérequis :**  
Pour pouvoir suivre cette formation, les participants devront :  
– avoir suffisamment de maturité pour accepter de se tromper  
– avoir une expérience pratique ou terrain dans la définition et le pilotage de projets industriels.



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

## CONTACTS

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être en capacité d'anticiper et d'accompagner les collaborateurs dans des situations de mutations organisationnelles

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Objectif cognitif : définir, structurer et planifier un projet
- Objectif pragmatique : savoir employer les outils de questionnement adaptés et des outils conduisant à la planification temporelle et logique
- Objectif affectif : être conscient de la complexité d'un projet et de la zone de pouvoir décisionnel du chef de projet et être conscient de la démarche à employer et des questions à se poser pour passer de la note de cadrage d'un projet à la planning réaliste et utile.

## MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Moyens pédagogiques : la formation nécessite une salle assez grande pour faire 2 ou 3 équipes, avec un vidéo projecteur et un tableau blanc ; elle est basée sur un serious game : confrontés à la construction d'un projet (événement sportif), les participants en équipe, doivent se poser les bonnes questions et ne pas se perdre dans des réflexions inutiles
- Techniques : la formation est majoritairement basée sur de la pédagogie active, avec en plus les méthodes interrogatives et magistrales
- Encadrement : la formation sera animée par M. Philippe CLERMONT, Maître de conférences à l'ENIT.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation peut prendre différentes formes :

- l'évaluation des acquis du participant à l'issue de la formation
- l'évaluation par le participant de l'atteinte des objectifs, de la qualité de la formation et des intervenants.

L'évaluation des acquis des participants peut se concrétiser par des tests réguliers de contrôle des connaissances, des examens professionnels, des fiches d'évaluation ou des entretiens avec un jury professionnel.

- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

# Programme

## OPQ\_09\_Jour 1

### 1<sup>ère</sup> demi-journée ETAT DES LIEUX

- Accueil, icebreaker et recueil des attentes
- Etat des lieux sur des connaissances initiales sur la notion de projet
- Partage d'expériences et savoirs des participants
- Apports théoriques : définition de projet, cycle de vie, critères de réussite, différences avec la production.

### 2<sup>e</sup> demi-journée : Etude de cas

- Icebreaker de reprise
- Présentation de l'étude de cas et de ses enjeux
- Constitution de 2 équipes et identification des missions du chef de projet
- Travail en équipes : missions d'un chef de projet vs rôles métier.
- Restitution croisée et échange sur bonnes pratiques et pièges.
- Élaboration collective d'une démarche de structuration de projet.
- Introduction : comment passer d'une idée/besoin à un premier planning.

## OPQ\_09\_Jour 2

### 3<sup>e</sup> demi-journée : Etude de cas (suite et fin)

- Retour des participants sur les points clés du jour précédent.
- Rédaction de l'envergure du projet (note de cadrage) à travers 7 questions essentielles : objectifs, parties prenantes, livrables, jalons, exigences, limites, risques.
- Elaboration de la Structure de Découpage de Projet pour transformer des livrables en tâches

## 4<sup>e</sup> demi-journée : Transposition

- Icebreaker
- Réflexion sur l'intégration des outils vus dans les pratiques quotidiennes.
- Identification d'un macro-projet par équipe et définition des livrables clés.
- Restitution croisée des travaux.
- Analyse des apports de la formation et des changements à envisager.
- Évaluation de la satisfaction

## OPQ\_09\_Jour 3

### 5<sup>e</sup> demi-journée : Rappels et Identification des tâches

- Accueil, icebreaker, recueil des attentes.
- Retour sur les apprentissages de la formation « Les fondamentaux ».
- Révision des notions : cycle de vie, note de cadrage, création d'un planning.
- Analyse des pratiques actuelles des participants.
- Reprise du contexte d'étude de la précédente formation et rappel des actions réalisées
- Elaboration de la Structure de Découpage du Projet
- Estimation du travail nécessaire pour réaliser une tâche

### 6<sup>e</sup> demi-journée : Elaboration du planning

- Icebreaker de reprise
- Structuration en phases et jalons
- Définition des dépendances entre les tâches
- Identification des marges libres et totales
- Rappels sur l'usage d'un diagramme de Gantt
- Elaboration du planning avec une vision tâches, puis ressources
- Lissage de la charge et analyse de l'impact sur le projet
- Bilan global et évaluation finale.





**Durée :**  
21 heures (3 jours)



**Nombre de stagiaires/session :**  
Entre 6 et 8 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
Nous consulter  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
À définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**

- Responsables qualité
- Auditeurs internes ou externes
- Chefs de projet



**Prérequis :**

- Avoir une compréhension générale des principes qualité (ISO 9001, audits internes, etc.)
- Expérience dans les relations fournisseurs



**Règlement intérieur :**  
À consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être dans la démarche d'amélioration continue et de renforcement de la maîtrise de la qualité fournisseur

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre et distinguer les buts et objectifs de l'audit fournisseur
- Planifier un audit qualité fournisseur
- Constituer la documentation nécessaire à l'audit
- Animer l'entretien de l'audit
- Structurer et documenter un rapport d'audit
- Initier et suivre les actions découlant de l'audit qualité

#### MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Présentation théorique illustrée par des exemples pratiques
- Diaporama, documents pédagogiques
- Exercices pratiques
- Mise en situation pratique
- Un support pédagogique sera remis à chaque stagiaire

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Travaux dirigés en individuel et binôme le jour 2
- Réalisation d'audits auprès de pilotes de processus le jour 3
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation



#### Accessibilité :

Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

## Programme

### OPQ\_12\_M1

#### COMPRENDRE ET DISTINGUER LES BUTS ET OBJECTIFS DE L'AUDIT FOURNISSEUR

- Définition de l'audit qualité et de l'audit fournisseur
- Enjeux, intérêts et finalités de l'audit
- Différents types d'audit (Produit, processus, système)
- Identification des buts et objectifs d'un audit selon le contexte
- Expression des buts et objectifs lors de l'entretien avec l'audité

### OPQ\_12\_M2

#### PLANIFIER UN AUDIT QUALITE FOURNISSEUR

- Rôles et responsabilités des acteurs de l'audit
- La roue de l'audit et ses différentes étapes.
- Définition du temps nécessaire et organisation des phases.
- Planification des entretiens et des thèmes à auditer.
- Elaboration d'un scénario d'audit (questions, points de contrôle, personnes à rencontrer)
- Exercices pratiques de planification d'un audit.

### OPQ\_12\_M3

#### CONSTITUER LA DOCUMENTATION NECESSAIRE A L'AUDIT

- Référentiels nominatifs : ISO 9001 et EN 9100.
- Exigences relatives au fonctionnement du système qualité et aux activités opérationnelles.
- Documents interne du SMQ
- Analyse préalable des documents pour préparer le scénario d'audit

### OPQ\_12\_M4

#### ANIMER L'ENTRETIEN DE L'AUDIT

- Conduite de l'entretien : expression des objectifs, présentation du scénario.
- Recueil des observations et technique de questionnement.
- Comportement attendu de l'auditeur (neutralité, écoute active, assertivité)
- Gestion de la relation auditeur / audité.
- Reformulation orale et validation des informations collectées.
- Mise en situation pratique d'entretien

### OPQ\_12\_M5

#### STRUCTURER ET DOCUMENTER UN RAPPORT D'AUDIT

- Format et structure type d'un rapport.
- Formulation écrite des écarts (non-conformité majeure et mineure, observation)
- Evaluation et hiérarchisation des écarts
- Synthèse et conclusion
- Validation et diffusion du rapport

### OPQ\_12\_M6

#### INITIER ET SUIVRE LES ACTIONS DECOULANT DE L'AUDIT

- Distinction entre actions curatives et correctives
- Méthodologie de mise en œuvre des actions.
- Suivi du plan d'action
- Présentation et discussion des bonnes pratiques de suivi

#### NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.



Satisfaction Stagiaires

#### CONTACTS

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137



**Durée :**  
14 heures : 7h théorie & 7h pratique



**Nombre de stagiaires/session :**  
4 à 16 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
800 € HT/ jour / Forfait groupe  
Ou 28 € HT/ heure / Stagiaire  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
A définir sur les centres de formation  
ou sites entreprises



**Public visé :**  
Tout public



**Prérequis :**  
Aucun



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement  
en fonction du type de  
handicap, nous consulter 30  
jours avant la formation.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Dans le contexte de l'entreprise, être en capacité d'appliquer la méthode de résolution de problèmes QRQC : Quick Response Quality Control / Contrôle Qualité à Réponse Rapide

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Résoudre des problèmes via un raisonnement logique
- Poser simplement le problème constaté
- Utiliser les données réelles pour analyser et prendre les bonnes décisions
- Être formé à l'utilisation du FTA et du 5 Pourquoi via un cas d'école puis, application sur cas concret(s)

## MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Diaporama Power Point
- Etude cas « d'école » : de la définition du problème au moyen du QQOQCCP, à l'identification des causes du problème, au moyen du FTA et du 5 Pourquoi
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test pratique
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

# Programme

## OPQ\_11\_M1 THEORIE / 7 HEURES

- Présentation de la méthode
- Définition et objectif de la démarche
- Qui est concerné ?
- Où peut-on le pratiquer ?
- Pour combien de temps ?
- Les bases du raisonnement logique, par un exemple
- Le déploiement dans l'usine

## OPQ\_11\_M2 MISE EN PRATIQUE / 7 HEURES

- Initialisation du traitement d'une analyse sur un cas concret au choix des stagiaires

## NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.

## CONTACTS

Julie SIDHARI : 02 47 30 67 68 | [julie.sidhari@mecastudy.fr](mailto:julie.sidhari@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137

