



Donner forme à son métier

**Formations**  
2025

# MECASTUDY

## Organisme de formation 100% métiers de l'industrie !

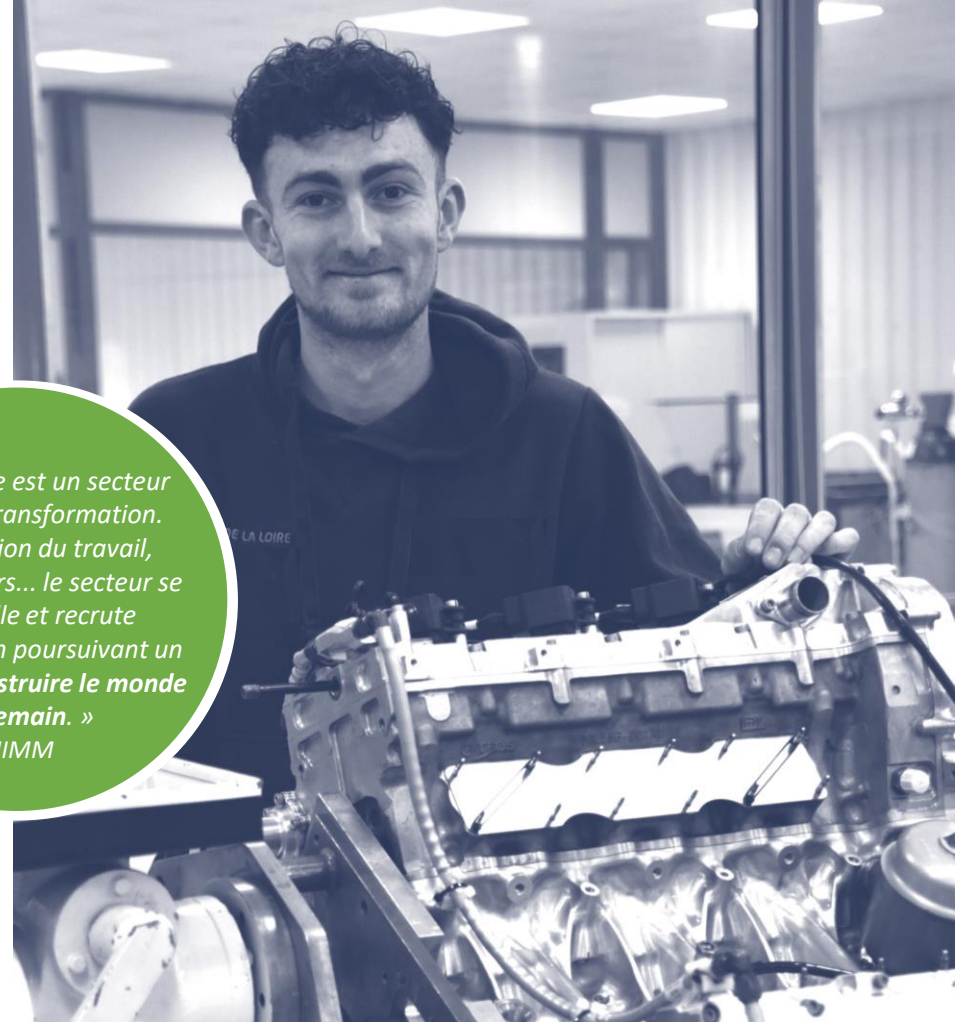
Nous défendons l'idée que la formation est un atout décisif de maintien et de développement des talents dans les entreprises et participe ainsi à leur attractivité.

Avec ses expériences cumulées, MECASTUDY maîtrise parfaitement la chaîne de valeur du monde industriel de l'aéronautique, du sport automobile, de la DNES (Défense, Naval, Energie, Spatial).

Attaché aux valeurs humaines et au désir de promouvoir l'excellence, MECASTUDY accompagne les femmes & les hommes à développer leurs talents par des contenus répondant aux besoins technologiques de l'industrie de demain.

Nous mettons tout en œuvre pour que les apprenants arrivent à la destination professionnelle qu'ils ont choisie, par des formations adaptées et respectueuses des enjeux sociétaux, économiques et environnementaux.

« L'industrie est un secteur en pleine transformation. Organisation du travail, outils, métiers... le secteur se renouvelle et recrute largement en poursuivant un objectif : **construire le monde de demain.** »  
UIMM



Depuis **2002**

Création du centre de formation de **MECACHROME**  
Aubigny sur Nère (18)

**2005**

Naissance de **MK Formation**  
Aubigny sur Nère (18)

**2008**

Ouvertures des centres **MK Formation**  
Amboise (37)  
Sablé sur Sarthe (72)

**2017**

Naissance de **WeAre Academy**  
Montauban (82)

**2024**

**MK Formation**  
**WeAre Academy**  
se réunissent et créent



Donner forme à son métier



# Notre mission

## *Donner forme à son métier !*

Nous accompagnons les femmes & les hommes dans leur volonté de changement ou d'évolution, que ce soit en formation initiale, en montée de compétences, en développement personnel.

Au-delà de la compétence, MECASTUDY a à cœur de partager les valeurs qui l'anime : **engagement, dépassement de soi, excellence.**

Le contenu des formations et l'accompagnement personnalisé facilitent ainsi l'intégration des stagiaires dans leurs nouvelles équipes et entreprises, par leur autonomie et leur satisfaction personnelle.

Nous répondons au besoin de personnel qualifié dans notamment la mécanique de précision, avec des parcours de formations certifiantes pour les demandeurs d'emploi dans le cadre de POE, AFPR, contrat de professionnalisation...

Nous sommes habilités à réaliser des diagnostics, à conseiller et accompagner nos clients pour des formations clefs en main.



## Chiffres Clés

3

Centres de formation  
en France

2000

Stagiaires  
formés par an

45000

Heures  
dispensées par an

Indice de satisfaction

98%

# Nos expertises

## *Bien plus que de la formation !*

Nos formateurs sont des experts dans leur métier et sont en relation permanente avec le milieu industriel et véhiculent l'idée de :

« *Se former, se développer tout au long de sa vie professionnelle !* »

De la formation qualifiante qui donne accès à un emploi jusqu'au perfectionnement qui étoffe et déploie les carrières, MECASTUDY a organisé son offre de formation ainsi :

### *Pôle Technique & Production*

#### Métiers

Usinage, Ajustage – montage,  
Contrôle + tri-dimensionnel,  
tôlerie, chaudronnerie,  
fonderie, procédés spéciaux,  
maintenance, ...  
Formations règlementaires

### *Pôle Management et Performance*

Fonctions managériales  
Tous niveaux, RSE,  
Leadership...  
Gestion de projet  
Fonctions support  
Tutorat



## *Des moyens dédiés*

20

**Formateurs**  
expérimentés  
issus du milieu  
professionnel

600m<sup>2</sup>

**Plateaux  
techniques**



**Partenariats**  
France Travail,  
Régions,  
Entreprises,  
Opco, autres  
organismes de  
formation



**Certifications**  
Qualiopi  
Coffmet 1&2  
Certimetal

Formations proposées

60



Donner forme à son métier



# Quelques références clients





Donner forme à son métier

# Formations

## 2025

- // Technique & Production
- // Organisation, Performance & Qualité
- // Management
- // HSE & Réglementaire



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION



Donner forme à son métier

Démarche d'amélioration continue, Lean management, management par les processus ou par la valeur, maîtrise permanente des coûts et délais de production, mais aussi et surtout recherche d'innovation et développement de nouveaux modes de productions..., de nombreux leviers conduisent les entreprises vers une excellence industrielle, gage d'agilité, de compétitivité et de qualité.

## // Organisation, Performance & Qualité



*# travail en équipe*  
*# méthode*  
*# métier de l'industrie*  
*# l'industrie recrute*  
*# fabrique l'avenir*  
*# femme homme*

# Nos Formations 2025

N°	Libellé Formation	Nb h
01	<b>COFFMET Certification utilisateur(trice) de machine à mesurer 3D Niveau 1</b>	35 h
02	<b>COFFMET Certification Métrologue 3D Niveau 2</b>	35 h
03	<b>Cotation ISO GPS et ASME</b>	21 h
05	<b>Logiciel PC-DMIS Niveau 1</b>	28 h
07	<b>Six Sigma Yellow Belt</b>	21 h
08	<b>Six Sigma Green Belt</b>	98 h
09	<b>Gestion de projet : Fondamentaux</b>	15 h
10	<b>Fondamentaux de la planification MRPII</b>	14 h
11	<b>QRQC - Formation au raisonnement logique</b>	11 h





**Durée :**  
5 jours / 35 heures

**Nombre de stagiaires/session :**  
6 maximum

**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h

**Tarif :**  
2 250 € HT / stagiaire  
CGV à consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)

**Lieu :**  
Présentiel  
A définir sur les centres de formation ou sites entreprises

**Public visé :**  
Contrôle, méthodes, qualité

**Prérequis :**  
Connaissances en métrologie

**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

**OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Mettre en œuvre un moyen de contrôle en mesure 3D

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Préparer le processus contrôle
- Calibrer le capteur
- Réaliser la mesure ou la campagne de mesures
- Analyser les résultats de contrôle

**MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES**

- Formateurs certifiés AUKOM / COFFMET
- Méthode active en salle de formation et plateau technique sur Machine à Mesure Tridimensionnelle (MMT)
- Méthode affirmative : exercices et travaux pratiques
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)
- Mises en situation : entraînements concrets en plateau technique

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Echange avec le formateur
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Attestation de fin de formation

**CERTIFICATION**

- Examen à « Utilisation machine à mesurer 3D »
- Formation référencée sous le N° RS5842 <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5842/>

# Programme

**OPQ\_01\_M1  
PRÉPARER LE PROCESSUS DE CONTRÔLE**

**OBJECTIF : Mesurer une pièce en respectant le plan de définition**

- Les unités de mesure
- Systèmes de coordonnées 2D et 3D
- Structure de machines à mesurer 3D
- Cette compétence vise à mettre en œuvre le contrôle 3D à partir :
  - D'un moyen 3D
  - D'une salle climatisée ou non
  - De consignes BE ou méthodes
- Dans le respect :
  - Des exigences réglementaires (normes)
  - De la prise en compte des informations
  - Des spécifications du moyen 3D

**OPQ\_01\_M2  
CALIBRER LE CAPTEUR**

**OBJECTIF : Garantir la justesse des mesures en tenant compte de son mode de fonctionnement**

- Capteurs pour machines de mesure 3D
- Définitions de base, fondamentaux de métrologie
- Tolérancement dimensionnel
- Eléments géométriques
- Constructions géométriques
- Préparation d'une mesure
- Sélection du palpeur et sa qualification

**OPQ\_01\_M3  
RÉALISER LA MESURE OU LA CAMPAGNE DE MESURES**

**OBJECTIF : Lancer un programme de contrôle**

- Mesures sur la machine à mesurer 3D
- Association, évaluation des côtes et statistiques
- A partir :
  - D'un moyen 3D programmé
  - Des consignes

**OPQ\_01\_M4  
ANALYSER LES RESULTATS DE CONTRÔLE**

**OBJECTIF : Exploiter les résultats de la mesure réalisée précédemment**

- Précision
- Principes de base de gestion de la qualité
- Inspection
- Dans le respect :
  - Des exigences réglementaires
  - De la prise en compte des informations

Possibilité de passer l'examen en candidat libre sous réserve de justifier d'une expérience confirmée en métrologie 3D

**NOTION COMPLEMENTAIRE**

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.

**CONTACTS**

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)  
 Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)  
 Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137



Satisfaction Stagiaires



Taux de réussite





**Durée :**  
5 jours / 35 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
6 maximum

**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation



**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
2 250 € HT / Stagiaire  
CGV à consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
À définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**  
Contrôle, méthodes, qualité



**Prérequis :**  
Certifié COFFMET niveau 1



**Règlement intérieur :**  
À consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- A partir d'une stratégie de mesure savoir évaluer et analyser les résultats

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir une stratégie de mesure sur une machine à mesurer 3D
- Définir une stratégie de palpage
- Evaluer et analyser les résultats

### MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Formateurs certifiés AUKOM / COFFMET
- Méthode active en salle de formation et plateau technique sur Machine à Mesure Tridimensionnelle (MMT)
- Méthode affirmative : exercices et travaux pratiques
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)
- Mises en situation : entraînements concrets en plateau technique

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Être certifié COFFMET 1
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Attestation de fin de formation

### CERTIFICATION

- Examen à « Métrologie 3D »
- Formation référencée sous le N° RS5843 <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5843/>

# Programme

## OPQ\_02\_M1

### DEFINIR UNE STRATEGIE DE MESURE SUR UNE MACHINE A MESURER 3D

- Analyser le cahier des charges de contrôle 3D
- Identifier les caractéristiques géométriques à contrôler
- Identifier les formes gauches
- Identifier les éléments de référence. Aperçu d'une séquence de mesure et de la géométrie
- Rédiger le plan de contrôle. Stratégie de mesure
- Programmer la machine 3D

## OPQ\_02\_M2

### DEFINIR UNE STRATEGIE DE PALPAGE

- Définir le mode de palpage
- Identifier les palpages tactiles
- Identifier les mesures sans contact vision
- Identifier les mesures par capteur à distance
- Définir le mode de fonctionnement (manuel ou en commande numérique)

## OPQ\_02\_M3

### EVALUER ET ANALYSER LES RESULTATS

- Définir une stratégie d'évaluation
- Définir l'algorithme d'optimisation d'un élément
- Définir les filtres numériques sur défaut de forme
- Documentation. Mettre en page le rapport de mesure
- Influence des incertitudes de mesure
- Garantir le bon fonctionnement du moyen de mesure

### NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.

### CONTACTS

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137



 **Durée :**  
3 jours / 21 heures


 **Nombre de stagiaires/session :**  
8 maximum

 **Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h

 **Tarif :**  
1 080 € HT / Stagiaire  
CGV à consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)

 **Lieu :**  
Présentiel

 **Public visé :**  
Ingénieurs et techniciens concernés par la lecture des spécifications ISO et ASME : Bureau d'études, Production, Méthodes, Contrôle qualité ...

 **Prérequis :**  
Connaissance en métrologie

 **Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir lire des spécifications dimensionnelles et géométriques selon les normes ISO-GPS (ISO 8015, 1101, 14405, 1660 ... en vigueur)

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Présenter le système ISO GPS
- Appliquer les spécifications dimensionnelles linéaires : ISO 14405-1 de 2016 et ISO 1445-2 de 2018
- Appliquer les Spécifications géométriques de forme sans référence
- Identifier les systèmes de référence : ISO 5459 de 2011 et projet ISO 5459/dis
- Identifier les systèmes géométriques avec référence : ISO 1101 de 2017
- Identifier les systèmes géométriques avec modificateurs
- Simuler des cas concrets

#### MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Formateurs experts en cotation ISO et ASME, en états de surface 2D et 3D
- Formation participative par objectifs et études de cas en salle de formation
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Echange avec le formateur
- En fin de formation : Test d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

## Programme

### OPQ\_03\_M1

#### PRÉSENTER LE SYSTEME ISO GPS

- Normalisation
- Principe de cotation ISO, ISO 8015 de 2012
- Introduction et concepts de base
- Généralités sur le processus de cotation

### OPQ\_03\_M2

#### APPLIQUER LES SPECIFICATIONS DIMENSIONNELLES LINEAIRES : ISO 14405-1 DE 2016 et ISO 1445-2 DE 2018

- Tailles locales, enveloppes, inscrite, statistiques, commune ...
- Spécification dimensionnelle angulaire, ISO 14405-3 de 2017, angle par défaut

### OPQ\_03\_M3

#### APPLIQUER LES SPECIFICATIONS GEOMETRIQUES DE FORME SANS REFERENCE

- Rectitude, Planéité
- Circularité, cylindricité
- Profil de ligne et de surface, ISO 1660 de 2017

### OPQ\_03\_M4

#### IDENTIFIER LES SYSTEMES DE REFERENCE : ISO 5459 DE 2011 ET PROJET ISO 5459/DIS

- Degrés de libertés et classe d'invariance
- Référence simple, commune et partielle
- Système de référence

### OPQ\_03\_M5

#### IDENTIFIER LES SYSTEMES GEOMETRIQUES AVEC REFERENCE : ISO 1101 DE 2017

- Spécification d'orientation
  - Inclinaison
  - Parallélisme

- Perpendicularité
- Profil de ligne et surface, ISO 1660 de 2017, en orientation
- Spécification de position
  - Localisation simple et groupe / motif, ISO 5458 de 2018
  - Symétrie
  - Co axialité / concentricité
  - Profil de ligne et surface, ISO 1660 de 2017, en position
- Spécification de battement
  - Battement circulaire, simple
  - Battement total, double

### OPQ\_03\_M6

#### IDENTIFIER LES SYSTEMES GEOMETRIQUES AVEC MODIFICATEURS

- CZ, SZ, UZ, OZ, UF, SIM ...
- Tolérance projetée  $\text{\textcircled{P}}$ , tolérance à l'état libre  $\text{\textcircled{F}}$

### OPQ\_03\_M7

#### SIMULER DES CAS CONCRETS SUIVANT PLAN PROPOSE PAR LES STAGIAIRES

- Analyse de plans ISO
- Recherche des ambiguïtés
- Reformulation de la cotation
- Impact sur les processus méthode fabrication et contrôle ...

#### NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.



#### CONTACTS

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137





**Durée :**  
4 jours / 28 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
3 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
1 440 € HT / Stagiaire  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel



**Public visé :**  
Contrôleur dimensionnel et tridimensionnel



**Prérequis :**  
Expérience contrôle tridimensionnel traditionnel : Lecture de plan, connaissances éléments géométriques, cotation, tolérancement  
Connaissances trigonométrie de base : Calcul sur triangle rectangle et utilisation PC sous Windows, clavier et souris



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

## CONTACTS

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137

## Programme

### OPQ\_05\_M1

#### PRESENTATION MMT ET LOGICIEL

- Introduction, objectifs du cours
- Construction des machines à mesurer
- Présentation de PC-DMIS
- Mise en route
- Démarrage et origines de la MMT
- Le palpeur
- La nécessité de l'alignement

### REMARQUE

Le contenu et le déroulé pédagogique peuvent être modifiés par le formateur en fonction des attentes des stagiaires

### NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique

### OPQ\_05\_M2

#### CALIBRATION, ALLIGNEMENT, MESURE

- Éléments mesurés
- Programme pièce CN
- Cube de sécurité
- Exécution d'une routine de mesure

### OPQ\_05\_M3

#### CONSTRUCTION, GDT

- Utilisation d'éléments automatiques
- Éléments construits
- Dimensionnement
- Fenêtres GD & T, définition de la donnée
- Application d'une tolérance à un élément

### OPQ\_05\_M4

#### DEROULE DE GAMME, ANALYSE DU RESULTAT

- Programme pièce CN
- Rapport de contrôle, options de configuration



100%  
Satisfaction Stagiaires





**Durée :**  
3 jours / 21 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
12 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
756 € HT / stagiaire  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
A définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**  
Opérationnel en contrôle, production, qualité et méthodes



**Prérequis :**  
Aucun



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mise en application de la démarche DMAIC : Définir, Mesurer, Analyser, Améliorer, Contrôler

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mémoriser la démarche DMAIC
- Savoir résoudre des problèmes

#### MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Formateur certifié Six Sigma Master Black Belt
- Cahier d'exercices et modules de formation
- Mise en application de la démarche DMAIC sur un exercice pratique (Jeu de paume)
- Exercice de simulation de résolution de problème
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- change avec le formateur
- En fin de formation : Test d'évaluation des connaissances
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

# Programme

## OPQ-07-M1 MÉMORISER LA DÉMARCHE DMAIC

- La méthode Six Sigma (DMAIC : Définir, Mesurer, Analyser, Améliorer, Contrôler)
- Collecte et analyse des données
- Analyse des systèmes de mesures
- Comportement du process (MSP)
- Capabilité du process
- Recherche de causes
- Vérification des causes

## OPQ-07-M2 SAVOIR RÉSOUDRE DES PROBLÈMES

- Valider les données
- Valider la mesure
- Récouter les faits
- Rechercher des causes
- Trouver des solutions
- Valider des solutions
- Assurer l'avenir

#### NOTION COMPLÉMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.

#### CONTACTS

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137





**Durée :**  
14 jours / 98 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
12 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**

À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
3 528 € HT / stagiaire  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
A définir sur les centres de formation ou sites entreprises



**Public visé :**  
Responsable de service ou responsable UAP et responsable projets



**Prérequis :**  
Aucun



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

**CONTACTS**

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137

# Programme

**OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Piloter des chantiers Six Sigma en cohérence avec la stratégie de l'entreprise

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Pratiquer les différentes phases de résolution de problème :
  - Phase définir
  - Phase Mesurer
  - Phase Analyser
  - Phase Améliorer et contrôler

**MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES**

- Formateur certifié Six Sigma Master Black Belt
- Cycle de formation combinant des modules pédagogiques avec une mise en pratique à partir d'études de cas ou projets des stagiaires
- Supports de cours et exercices
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Echange avec le formateur
- Validation des acquis en fin de formation sous forme d'un Questionnaire à Choix Multiples
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

**OPQ-08-M1**

**PHASE DEFINIR**

- Six Sigma Overview
- Reconnaître des opportunités d'amélioration
- Phase Définir
- Découverte de Minitab
- Collecte et analyse des données

**OPQ-08-M2**

**PHASE MESURER**

- Clarifier le process / product et attente client
- Caractériser les défauts
- Déterminer la fonction attendue du process
- Valider le système de mesure
- Evaluer le comportement du process : SPC
- Evaluer la capabilité du process
- Identifier les causes (Xs) potentielles

**OPQ-08-M3**

**PHASE ANALYSER**

- Estimation et intervalle de confiance
- Tests d'hypothèse
- Corrélation et régression linéaire
- ANOVA
- Plans d'expériences basiques
- Plans factoriels complets
- Vérifier les causes (Xs)

**OPQ-08-M4**

**PHASE AMELIORER ET CONTROLER**

- Déterminer des contre-mesures
- Régression multiple et polynomiale
- Plans factoriels partiels
- Robust design (Statique)
- Phase Contrôler
- Système anti-erreur
- Résumé

**NOTION COMPLEMENTAIRE**

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.



Satisfaction Stagiaires







Donner forme à son métier



**Durée :**  
15 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
12 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
540 € HT / Stagiaire  
CGV à consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Présentiel  
Dans les locaux du site



**Public visé :**  
Cadres, experts techniques ou qualité, et toute personne amenée à gérer un projet



**Prérequis :**  
Personnel confronté à l'élaboration et au pilotage de projet  
Expérience pratique dans les projets



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être en capacité d'anticiper et d'accompagner les collaborateurs dans des situations de mutations organisationnelles

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Actualiser et harmoniser les bonnes pratiques relatives à la structuration et au pilotage des projets : Comprendre, Structurer, Planifier, Mitiger les risques et Piloter

## MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

La formation est basée sur 4 principes essentiels à l'assimilation des notions :

- La pédagogie active : Montrer et illustrer plutôt que démontrer
- Le travail en équipe : Favoriser le partage des pratiques
- La mise en situation : Travailler dans un contexte « réel »
- L'aspect ludique sur la base de Quiz et compétition en équipe : Maintenir les participants actifs et concentrés
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Formation adaptée sur des exemples
- Quiz et Icebreakers seront réalisés durant les deux journées
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

# Programme

## OPQ\_09\_Jour 1 - ETAT DES LIEUX ET ÉTUDE DE CAS

### Temps forts :

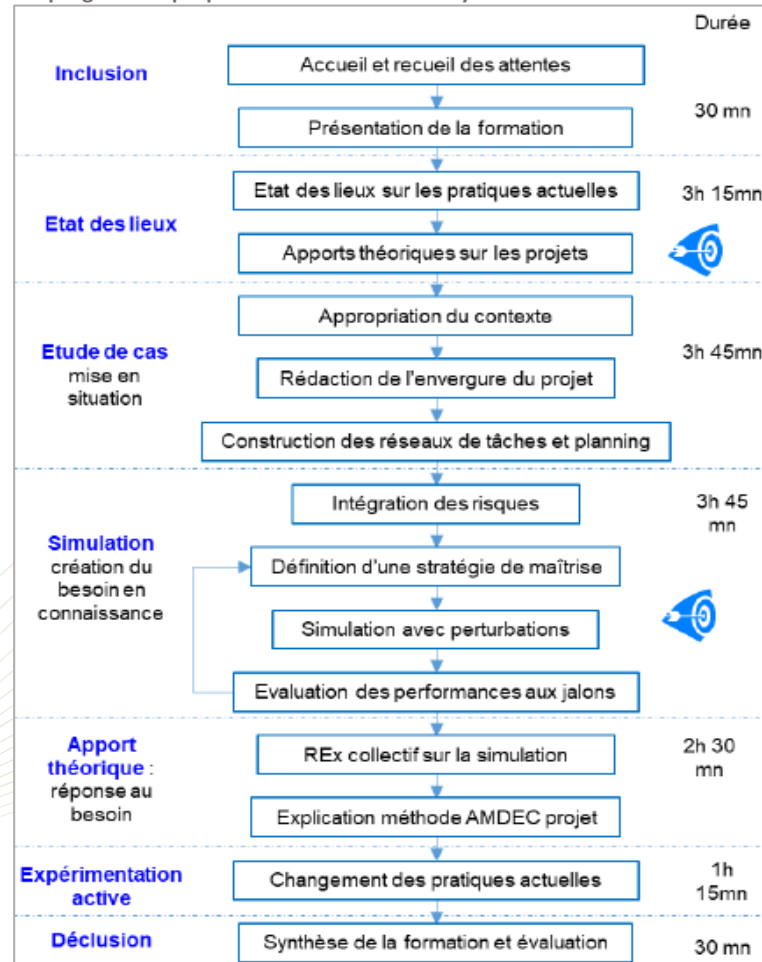
- État des lieux sur les connaissances et pratiques actuelles (le « Terrain »), apports des basiques en gestion de projet,
- Compréhension du contexte, planification des tâches, réduction de la durée du projet

## OPQ\_09\_Jour 2- PILOTAGE ET TRANSITION

### Temps forts :

- Intégration des risques et simulation du projet avec apparition de perturbations, retour d'expérience
- Apports théoriques sur la maîtrise des risques
- Proposition par le groupe des changements à apporter dans leurs pratiques actuelles

Le programme proposé est construit sur le cycle de Kolb :



**Notion complémentaire**  
En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.

**Remarque**  
Possibilité de compléter la formation par une demi-journée de mise en œuvre des notions présentées dans le cadre d'un projet issu d'une problématique terrain.



Satisfaction Stagiaires 100%

## CONTACTS

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137





**Durée :**  
2 jours / 14 heures



**Nombre de stagiaires/session :**  
10 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
3 900 € HT / Forfait groupe  
CGV à consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Dans vos locaux



**Public visé :**  
Collaborateur Supply Chain  
Planificateur  
Ordonnanceur  
Logisticien  
Approvisionnement  
Acheteur  
Responsable de production  
Chef d'équipe production



**Prérequis :**  
Expérience en production ou en planification



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

**OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Sécuriser les parcours professionnels des salariés en adaptant et développant leurs compétences

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Définir les paramètres de production
- Exploiter les données du système de planification de l'entreprise
- Intégrer les concepts MRPII dans les projets d'amélioration
- Assimiler une version globale de la planification

**MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES**

- Approche théorique
- Exemples concrets
- Partage d'expériences
- Cas pédagogique en groupe
- Un document de formation sera remis à chaque participant en version numérique
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

- Chaque participant devra se présenter en formation avec son PC équipé du logiciel Excel

**MODALITÉS D'ÉVALUATION**

- Test à l'entrée et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation

# Programme

**OPQ\_10\_Jour 1  
MANAGEMENT  
DE LA PRODUCTION**

DES RESSOURCES DE

- Présentation, test d'évaluation CBN - Calcul des besoins Nets

**Apport pédagogique**

- Introduction
- Le CBN - Calcul des Besoins Nets
- Présentation étude de cas.
- Travail en petits groupes sur le CBN: Calcul, analyse puis préconisations.
- Travail de groupe de consolidation, synthèse ensemble.

**PIC – Plan Industriel & Commercial**

**Apport pédagogique**

- Limite du CBN.
- Naissance de MRPII
- Typologies de production Le PIC

**Application à l'étude de cas**

- Travail en petit groupe de réalisation d'un PIC simplifié, analyse puis préconisations
- Travail de groupe de consolidation, synthèse ensemble

**OPQ\_10\_Jour 2  
PDP – PROGRAMME  
DE PRODUCTION**

DIRECTEUR DE

**Apport pédagogique**

- Le PDP : principes, processus, calcul, fonctionnement
- Le CBN exécute le PDP

**Application à l'étude de cas**

- Travail en petits groupes de réalisation d'un PDP simplifié, analyse puis préconisations
- Travail de groupe de consolidation, synthèse ensemble

**Exécution – L'atelier**

- Apport pédagogique : Le pilotage d'atelier
- Jeux sur l'ordonnancement
- Synthèse ensemble

**Les stocks**

- Apport pédagogique : La gestion des stocks
- Conclusion, test d'évaluation

**NOTION COMPLEMENTAIRE**

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.

**CONTACTS**

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137



**Durée :**  
11 heures : 7h théorie & 4h pratique



**Nombre de stagiaires/session :**  
4 à 16 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
1 170 € HT / Forfait groupe  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Sur les sites du Groupe  
Mecachrome



**Public visé :**  
Tout public



**Prérequis :**  
Aucun



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

## CONTACTS

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137

## Programme

### OPQ\_11\_M1 THEORIE / 7 HEURES

- Présentation de la méthode
- Définition et objectif de la démarche
- Qui est concerné ?
- Où peut-on le pratiquer ?
- Pour combien de temps ?
- Les bases du raisonnement logique, par un exemple
- Le déploiement dans l'usine

### OPQ\_11\_M2 MISE EN PRATIQUE / 4 HEURES

- Initialisation du traitement d'une analyse sur un cas concret au choix des stagiaires  
Une demi-journée

### NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.



Satisfaction Stagiaires



**Durée :**  
11 heures : 7h théorie & 4h pratique



**Nombre de stagiaires/session :**  
4 à 16 maximum



**Délai d'accès :**  
6 semaines à compter de la contractualisation

**Dates et horaires :**  
À définir selon les disponibilités du client  
Journée en centre : 8h30 – 17h



**Tarif :**  
1 170 € HT / Forfait groupe  
CGV à consulter sur  
[www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Lieu :**  
Sur les sites du Groupe  
Mecachrome



**Public visé :**  
Tout public



**Prérequis :**  
Aucun



**Règlement intérieur :**  
A consulter sur [www.mecastudy.fr](http://www.mecastudy.fr)



**Accessibilité :**  
Possibilité d'aménagement en fonction du type de handicap, nous consulter 30 jours avant la formation.

## CONTACTS

Sabrina TEKPRI : 06 40 70 67 58 | [sabrina.tekpri@mecastudy.fr](mailto:sabrina.tekpri@mecastudy.fr)

Nathalie ROUILLARD : 06 20 55 11 50 | [nathalie.rouillard@mecastudy.fr](mailto:nathalie.rouillard@mecastudy.fr)

Siège Social : 365 chemin du Roi, ZI de la Boitardière, 37400 Amboise | N° d'activité : 24370254137

## Programme

### M1

#### THEORIE / 7 HEURES

- Présentation de la méthode
- Définition et objectif de la démarche
- Qui est concerné ?
- Où peut-on le pratiquer ?
- Pour combien de temps ?
- Les bases du raisonnement logique, par un exemple
- Le déploiement dans l'usine

### M2

#### MISE EN PRATIQUE / 4 HEURES

- Initialisation du traitement d'une analyse sur un cas concret au choix des stagiaires  
Une demi-journée

#### NOTION COMPLEMENTAIRE

En lien avec les pratiques professionnelles enseignées, sensibilisation au développement durable et à la transition écologique.

### OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Dans le contexte de l'entreprise, être en capacité d'appliquer la méthode de résolution de problèmes QRQC : Quick Response Quality Control / Contrôle Qualité à Réponse Rapide

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Résoudre des problèmes via un raisonnement logique
- Poser simplement le problème constaté
- Utiliser les données réelles pour analyser et prendre les bonnes décisions
- Être formé à l'utilisation du FTA et du 5 Pourquoi via un cas d'école puis, application sur cas concret(s)

### MOYENS PEDAGOGIQUES HUMAINS ET TECHNIQUES

- Diaporama Power Point
- Etude cas « d'école » : de la définition du problème au moyen du QQOQCCP, à l'identification des causes du problème, au moyen du FTA et du 5 Pourquoi
- Digitalisation d'outils pédagogiques (Vidéo, QCM ...)

### MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ENTREE

- Suivant public visé et prérequis

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Test pratique
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de réalisation de la formation



Satisfaction client

98,2%